

## DE SPRENG - INRICHTING CENTRALE HAL

CONCEPT - STAPPENPLAN - MOODBOARD - PRIJZEN



# PROJECT **HAGELSLAG**

stimulerend interieur voor iedereen

10 NOVEMBER 2017  
DORIEN NANLOHY  
SHIRLEY DE VOER

## Concept

### Onze opdracht:

De centrale hal werkt binnen De Spreng als verlengstuk van de klas voor de midden- en bovenbouw. Leren op verschillende manieren, zoals samen leren, leren door te doen en te ontdekken en individueel leren. Daarnaast heeft de ruimte ook een aantal andere functies die terug komen in de nieuwe inrichting, namelijk het samen vieren en presenteren, het ontdekkend rekenen, computerwerk, samenwerken, bibliotheek en de keuken. Een combinatie van rustig werken, eenheid in de inrichting, een plek waar iedereen zich prettig voelt en waarin de vernieuwde visie van De Spreng terug te zien is, dat wordt de uitdaging.

*Kernwaarden: leren met lef, groeien in geborgenheid en natuurlijk nieuwsgierig. Het motto: verwondering als bron.*

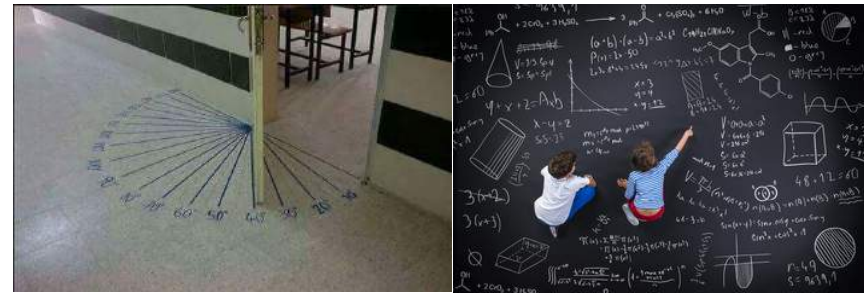
### Visie & missie

*Ieder zijn eigen pad.* Het kunstwerk van Cees Otte representeert de 8 jaar dat elk kind op De Spreng doorloopt. Op deze plek presenteert de Spreng wat kinderen doen in hun tijd op deze school en geven we ruimte om de visie en missie beeldend te maken.

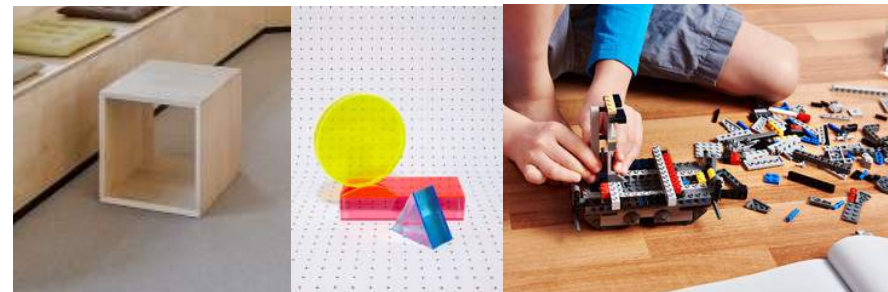


## Rekenen is ervaren

*De wereld begrijpen via rekenen.* Door zelf te ontdekken, ontwikkelt een kind zijn onderzoeksvaardigheden en blijft zijn nieuwsgierigheid geprikkeld. Rekenen = ervaren = doen. Hoe? Creëer een ruimte waarin een kind handelend kan leren hoe de (rekenkundige) wereld in elkaar zit vanuit betekenisvolle situaties. Er is voldoende bewegingsvrijheid en een keuze in zit- sta- doe-plekken. Het is duidelijk waar de ruimte voor bedoeld is en het prikkelt je om als onderzoeker aan de slag te gaan.



*Graden oefenen. Grote krijtborden als kladpapier. Onderzoeken à la Albert Einstein*

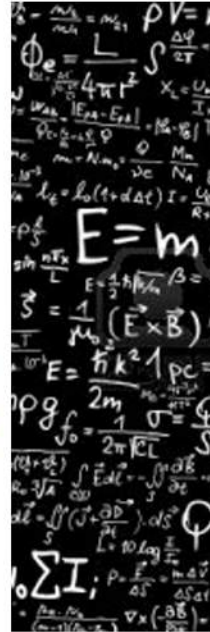


*Open zitblokken in verschillende wiskundige vormen: hoeken meten, vormen leren kennen, bouwplaten maken. Bouwen op de grond, spelletje spelen op een tafeltje, kruk om op te zitten of om op te meten.*

# VISIE EN MISSIE IN HET HART VAN DE SCHOOL

NIET ALLEEN EEN KUNSTWERK MAAR IN 3D, WOORD EN BEELD

LEREN MET LEF & NATUURLIJK NIEUWSGIERIG



**ONDERNEMER MET LEF**  
*CREATIEF, VERZAMELEN,  
ZELFVERTROUWEN EN PRESENTEREN*

**REKENEN = ERVAREN = DOEN**

DE WERELD BEGRIPpen VIA REKENEN,  
REKENLAB, OP DE GROND, AANTEKENINGEN OP  
KRIJTBORD MET EEN OPVALLENDE MUUR

**JE KAN ZIEN DAT REKENEN LEUK IS**  
**#EYECATCHER**

## KAPSTOK, COMPUTERWERKPLEK, AFSCHIEDING EN PRESENTEREN #SLIM

VILT, HOUT, RUST, FIJNE AKOESTIEK



## PODIUM

MAAR OOK EEN TRIBUNE, OPRUIMEN OF WERKEN,  
VERPLAATSBAAR, SFEERMAKER EN LEREN

## #EYECATCHER2

GROEIEN IN GEBORGENHEID

## DE BIEB & ONTMOETEN

LIGGEN, OPRUIMEN, KIJKEN NAAR ... EVEN BIJKLETSEN

VERDWIJNEN IN EEN WONDERE WERELD

VERWONDERING ALS BRON



**DEUREN BLAUW (TOEKOMST GRIJS ?)**

**VLEUGJE ORANJE/ROOD**

**FRIS GRIJS**

**WARM GRIJS**

**SCHOOLBORD ZWART**

**BLOND HOUT**

**KURK**

**RUSTIGE GRAFFITI**



STIMULEREND INTERIEUR VOOR IEDEREEN #PROJECTHAGELSLAG

SHIRLEY 06 46711104  
DORIEN 06 42 72 40 89  
STHAGELSLAG@GMAIL.COM